

em reunião conjunta, os resultados da sua acção ao longo daqueles meses de trabalho.

Esses resultados vão ser transmitidos neste momento pelos membros da mesa que participaram no Encontro.

Achámos que um representante de cada nível deveria estar presente; os representantes do Ensino Primário não puderam estar presentes mas temos os outros dois representantes: A educadora Maria Izilda Vale Aguiar do Centro Regional de Segurança Social de Viana do Castelo e o Dr. Benjamin Moreira, professor da Escola Secundária de Santa Maria Maior, e que nos vão descrever o trabalho efectuado nos seus grupos.

RELATÓRIO DO GRUPO DE TRABALHO DO ENSINO PRÉ-PRIMÁRIO

1. OBJECTIVOS

Para favorecer a estimulação linguística e progressiva consciencialização das estruturas e mecanismos da língua materna da criança, propusemo-nos desenvolver o exercício da linguagem, tendo em conta as suas diferentes componentes:

- fonológica,
- morfológica,
- semântica e
- sintáctica.

Embora o Educador de Infância possa e deva privilegiar aspectos do desenvolvimento da criança, partindo, sempre que possível, de situações espontâneas e das manifestações da criança, a sua meta é o desenvolvimento harmonioso e global da mesma.

Portanto, paralelamente, impõe-se favorecer o progressivo conhecimento e domínio do corpo, o desenvolvimento de todos os sentidos, nomeadamente a visão e a audição, a orientação no espaço-tempo, o desenvolvimento do sentido estético em todas as suas manifestações, designadamente a verbal e a exploração de um leque vasto de vivências favorecedoras da progressiva socialização.

2. AGENTES ENVOLVIDOS

- No Jardim Infantil de Gabelado, as Educadoras de Infância das Salas dos Pequenos (3 anos) e dos Grandes (5 anos), as Estagiárias do 3^a ano da ENEI (Escola Normal de Educadores de Infância) e as Estagiárias do Curso de Promoção a funcionar na ENEI, um grupo de crianças de 3 anos (média) e outro grupo de 5 anos (média).

- Na Creche e Jardim de Infância de Nossa Senhora da Misericórdia, Educadora do grupo de Médios (4 anos), as Estagiárias do 2^a e 3^a anos da ENEI, as Estagiárias do Curso de Formação a funcionar na ENEI, um grupo de crianças de 4 anos.

3. ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS

As actividades que vão ser descritas inseriram-se no projecto global de trabalho que vinha a ser desenvolvido.

O trabalho vai ser apresentado por 3 Educadoras de Infância directamente envolvidos nestas actividades; uma trabalhou com um grupo de 3 anos (Isilda), a Alina trabalhou com um grupo de 4 anos e a Ana com um grupo de 5 anos. As actividades vão ser apresentadas transversalmente nesta ordem.

4. CONCLUSÃO E AVALIAÇÃO DO TRABALHO

- a nível das crianças:

Foi evidente a evolução das crianças dentro de cada grupo etário.

A comparação dos trabalhos desenvolvidos nos 3 grupos patenteou a progressiva complexidade das actividades e seus resultados de acordo com o desenvolvimento das crianças.

- nível adulto:

Promoveu-se uma maior tomada de consciência do trabalho a nível da linguagem que se realiza no dia-a-dia dos Jardins de Infância.

Foi positivo que a acção envolvesse profissionais a trabalhar não só no Ministério de Educação como noutras Instituições. Os docentes envolvidos estão implicados na Prática Pedagógica dos alunos dos Cursos de Formação Inicial da ESE e da ENEI, daí o envolvimento de Estagiárias no processo.

- a nível de instituições:

Os resultados apresentados foram possíveis graças à colaboração e envolvimento de toda a instituição, famílias das crianças e outras Instituições - história da horta, visita à quinta do Bispo - Jornalinho Diário e mensal.