

Penso que, por já não estarmos no debate, por já estarmos a pensar como é que as coisas vão ser no futuro ou achio que já se pode olhar para trás e reconhecer o trabalho do professor Malaca Casteleiro.

A segunda pessoa a falar, Júlia Soares, que é uma especialista na reeducação de crianças com dificuldades de aprendizagem. Ela está certamente habilitada para nos falar do que é a escrita e do que é a ortografia para uma classe de utentes de língua que não têm voz para apresentar o seu caso, e eu penso que vai ser muito elucidativo o que nós vamos ouvir de Júlia Soares.

Em terceiro lugar vai falar o Inácio Fiadeiro, que é um psicolinguista; não sei se alguém compartilha comigo o atraso com que percebi que estas questões ortográficas não consistem apenas em saber como se vai escrever para que os outros leiam, mas existe uma outra face do problema que é a de saber como é que aquilo que já está escrito é percebido, é recebido pelas pessoas e a ortografia também vai condicionar esses factores. Os problemas da prática da escrita e da recepção da escrita vão constituir parte da intervenção de Inácio Fiadeiro, que é um especialista da aquisição da linguagem e dos problemas do aprendizado da leitura. Um e outro trabalham sobre esse assunto. Finalmente temos uma voz do lado de lá que é o professor Paulino Vandresen. Um especialista de fonética e fonologia e de sociolinguística da Universidade de Santa Catarina.

MALACA CASTELEIRO - *

* As más condições de registo de gravação não torna perceptível a intervenção do Professor Malaca Casteleiro. Posteriormente foi-lhe solicitado o seu texto por escrito o qual nunca nos foi remetido.